Министерство образования и науки Удмуртской Республики

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Институт удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики

Межрегиональная олимпиада по немецкому языку

для учащихся общеобразовательных организаций УР и других субъектов РФ, изучающих удмуртский язык

**Schlüssel**

Максимально возможное количество баллов – 60 баллов.

**I. VERSTEHEN *(максимальное количество баллов за I раздел – 8)***

**Hören Sie zu. Wer hat das erlebt?**

|  |  |
| --- | --- |
| *M* | hat ein Mädchen kennen gelernt |
| ***M*** | hat eine Prüfung gemacht |
| ***M*** | hat Italienisch gelernt |
| ***P*** | hat zwei Wochen im Krankenhaus gelegen |
| ***P*** | hatte einen Autounfall |
| ***P*** | ist umgezogen |
| ***P*** | ist Vater geworden |
| ***P*** | war krank |
| ***M*** | will heiraten |

**II. WORTSCHATZ *(максимальное количество баллов за II раздел – 10 баллов)***

Зарни улмо

Улэм-вылэм узыр эксэй. Мӧзмыт луэмысь, быдэс улос-вылосэзлы ялыны курем, сое алданы (пӧяны, ӧрекчаны) быгатӥсь муртлы зарнилэсь лэсьтэм улмо сётоз шуыса. Алданы тыршыса, пӧртэм муртъёс вуыллыны кутскизы. Нош эксэйлэн малпанэз ик ӧй вал кинлы ке зарни улмо сётыны. Со угось узыр сяна, сук (кӧттырмостэм) вылэм.

Озьы ар но ортчиз, нош одӥг нуналэ кунганэн (кувшинэн) пиосмурт вуиз, сюрес тупамен, кылем арняе эксэйлы пунэмен сётэм зарнизэ берен курыса. Эксэйлэн вожез потӥз, со угось нокинлэсь зарнизэ ӧз курылы. Но, мар карод, алданы быгатӥз бере, зарни улмо сётоно луиз. Со дырысен эксэйлэн алдамъёсты кылзыны мылкыдыз (мылыз) быриз.

**III. LESEN *(максимальное количество баллов за III раздел – 15 баллов)***

**1. Salvador Dali und seine Uhren (8 баллов)**

1. NEIN

2. JA

3. NEIN

4. NEIN

5. NEIN

6. JA

7. NEIN

8. NEIN

**2. Lesen Sie Überschriften (A – H) und die Kurztexte (1 – 7). Entscheiden Sie: Welche Überschrift passt zu welchem Kurztext? Zu jedem Kurztext gibt es nur eine Überschrift. (7 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| A | D | E | H | C | F | G |

**IV. GRAMMATIK *(максимальное количество баллов за IV раздел – 27 баллов)***

**Teil 1 (10 баллов)**

**Was ist richtig? Kreuzen Sie an!**

1С 2В 3А 4С 5С 6А 7В 8В 9В 10А 11С 12А 13С 14А 15С 16А 17В 18А 19А 20В

**Teil 2 (17 баллов)**

**1. Bilden Sie Sätze**

1. Gestern wollte ich meine Kusine ins Theater oder Konzert einladen.

2. Ich kaufte dieses Buch gestern in der Buchhandlung an der Ecke.

**2. Stellen Sie Fragen zu den fettgedruckten Satzgliedern.**

1. Woran denkst du gerade?

2. Um wieviel Uhr beginnt die Vorstellung?

3. Wessen Schulsachen liegen an der Schulbank?

4. Wie ist die Aufgabe?

5. Was für eine Aufgabe ist das?

**3. Deklinieren Sie folgende Wortgruppen:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nom.* ein heller Morgen  *Gen.* eines hellen Morgens  *Dat.* einem hellen Morgen  *Akk.* einen hellen Morgen | *Nom.* frisches Brot  *Gen.* frischen Brot(e)s  *Dat.* frischem Brot  *Akk.* frisches Brot |
| *Nom.* die guten Helfer  *Gen.* der guten Helfer  *Dat.* den guten Helfern  *Akk.* die guten Helfer | *Nom.* die junge Frau  *Gen.* der jungen Frau  *Dat.* der jungen Frau  *Akk.* die junge Frau |

**4. Formen Sie den folgenden Satz ins Passiv um! Gebrauchen Sie im Passiv die zeitliche Form des Aktivs!**

Das Dynamit ist von Alfred Nobel erfunden worden.

**5. Korrigieren Sie Fehler in diesen Sätzen und schreiben Sie sie richtig.**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Ich stehe auf um 7 Uhr. | Ich stehe um 7 Uhr **auf**. |
| b) Zum Frühstück ich esse ein Käsebrot und trinke eine Tasse Kaffee. | Zum Frühstück **esse ich** ein Käsebrot und trinke eine Tasse Kaffee. |
| c) Ich arbeitet als Journalistin und treffe oft interessante Persönlichkeiten. | Ich **arbeite** als Journalistin und treffe oft interessante Persönlichkeiten. |
| d) Ich komme spät zur Hause. | Ich komme spät **nach** Hause. |
| e) Ich gefalle die Filme von Woody Allen. | **Mir gefällt** die Filme von Woody Allen. |
| f) Um Montag habe ich Sport. | **Am** Montag habe ich Sport. |