**I. VERSTEHEN**

**Was macht der Mann abends? Was macht die junge Frau abends? Welche Stichworte passen zu Günter, welche zu Vera?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | alte Filme |  | Freunde einladen |  | Theaterabonnement |
|  | Bekannte treffen |  | gegen sieben Uhr |  | tolles Menü |
|  | ein Bier |  | Jazztanz |  | Viertel nach vier |
|  | Stammkneipe |  | Kaffee trinken |  | Zeitung |
|  | erst mal müde |  | Kinder: spielen / Hausaufgaben |  | Sauna |
|  | etwa fünf Uhr |  | zu Hause bleiben |
|  | Dusche |  | nicht fernsehen |  | zweimal pro Woche zum Sport |
|  | fernsehen |  | nicht stören dürfen |

**II. LESEN**

**1. Lesen Sie Überschriften (A – H) und die Kurztexte (1 – 7). Entscheiden Sie: Welche Überschrift passt zu welchem Kurztext? Zu jedem Kurztext gibt es nur eine Überschrift.**

A. UMWELTSCHUTZ

B. VERKEHRSWESEN

C. SPORT

D. BÜCHERWELT

E. LANDESKUNDE

F. LINGUISTIK

G. MUSIK

H.MOBILTELEFON

1. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

2. Wörter sind wie Menschen: Sie erleben oft ihr eigenes Schicksal. Das deutsche Wort Zufall bedeutete ursprünglich „das, was jemandem zufällt, zustößt“. Es wurde nach dem Vorbild von lateinisch accidens im Sinne von „etw. von außen Hinzukommendes“ gebraucht. Daraus entwickelte sich dann die heutige Bedeutung „etwas, was unerwartet geschah“.

3. Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.

4. Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggesellschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Größe des Personalbestandes und des Flugzeugparks.

5. Die Langenscheidt Verlagsgruppe ist weltbekannt. Mit über 25 Verlagen und einem breiten Programm in den Bereichen: Sprachen, Wissen, Reise und Kartografie ist die Gruppe auf dem internationalen Markt vertreten. Sie produziert allgemein bekannte Nachschlagewerke, Reiseführer, Sprachführer, Lernhilfen. Das Unternehmen vereint die bedeutendsten Marken Langenscheidt, Duden, Meyer, Brockhaus und andere unter seinem Verlagsdach.

6. Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Österreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.

7. Die böse Überraschung kommt immer am Ende des Monats: die Handy-Telefonrechnung. Besonders Jugendliche kontrollieren die Kosten nicht mehr. So ist es keine Seltenheit, wenn ein 14-jähriger Jugendlicher zu einer Jugendberatungsstelle kommt, weil er eine Rechnung von 2500 Euro bekommen hat. Da müssen die Eltern bluten!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2. Richtig oder falsch?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Das Büro hat vormittags von 9 – 12 Uhr und nachmittags von 15 -17 Uhr geöffnet. Am Mittwoch- und Freitagnachmittag ist das Büro geschlossen. **Am Freitag um halb 12 ist das Büro geschlossen.** | richtig  | falsch |
| Bitte stellen Sie Ihre Fahrräder nicht in den Keller. Auch übers Wochenende dürfen sie dort nicht stehen.  **Nur am Wochenende kann mein Fahrrad im Keller stehen.** | richtig | falsch |
| Die Katze hat die Spagetti gefressen.  Maria und Michael gehen deshalb ins Restaurant. Sie sehen in die Speisekarte. **Maria hat nicht gekocht.** | richtig | falsch |
| Der Kurs beginnt am 1. Dezember und endet Anfang Juni. In den Weihnachts- und Osterferien  findet kein Unterricht statt. **Am 27. Juni haben die Schüler keinen Unterricht.** | richtig | falsch |
| Gustav isst wenig Fleisch, denn er mag es nicht besonders. Er isst lieber Gemüse. **Gustav ist Vegetarier**. | richtig | falsch |

**III. WORTSCHATZ**

**1. Verbinden Sie die folgenden deutschen Sprichwörter mit udmurtischen Äquivalenten.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Einen Floh für einen Elefanten ansehen.
2. Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.
3. Jedes Warum hat sein Darum.
4. Lerne was, so kannst du das.
5. Man soll die Bärenhaut nicht verkaufen, ehe der Bär gestochen ist.
6. Wer einem anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.
7. Wer viel redet, erfährt wenig.
8. Man soll nicht zwei Hasen auf einmal jagen.
9. Man lernt, solange man lebt.
10. Daheim ist der Himmel blauer und grüner sind die Bäume.
 | a. Вордскымтэ чуньы вылын эн ворттылы.b. Мурт калыкын пуны но мöзме.c. Улытозяд дышетскы.d. Дышетскытэк кут но уд кута.e. Кык лудкеч сьöры уйиськид ке, одüгзэ но уд куты.f. Визьмо муртлэн – кымесаз, визьтэмезлэн – кыл йылаз.g. Тылтэк ӵын уг луы.h. Кызлэн ӵыжинэз выжыяз ик усе.i. Муртлы гу эн гуды, ачид отчы усёд.j. Öвöлтэмзэ вань карыны. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Übersetzen Sie den Text ins Deutsche.**

Ижкар ‒ Удмуртилэн шоркарез. Татын 600 000 пала улӥсез. Та республикалэн тужгес но бадӟым карез луэ. Татын удмуртъёс уло. Соос финн-угор калыкъёс пӧлы пыро.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. GRAMMATIK**

**1. Setzen Sie den bestimmten oder unbestimmten Artikel ein, wo es nötig ist.**

а) Das sind \_\_\_\_\_ Leute.

b) Ich habe \_\_\_\_\_ Freund.

c) Hier gibt es \_\_\_\_\_ Haus.

d) Heute ist \_\_\_\_\_ 27. Juli.

**2. Gebrauchen Sie die richtige Negation.**

1. Der Student weiß \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Ich kenne hier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Im Zimmer gibt es \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Möbel. 4. \_\_\_\_\_\_\_\_, ich komme zu ihm \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Ergänzen Sie die fehlenden Verbformen.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Infinitiv** | **Imperfekt** | **Partizip II** |
| arbeiten |  | gearbeitet |
|  | war |  |
|  |  | gelesen |

**4. Welche Variante entspricht dem russischen Satz:**

Останьтесь до 15 часов!

1. Bleiben wir bis 15 Uhr!

2. Bleibe bis 15 Uhr!

3. Bleibt bis 15 Uhr!

**5. Welcher Satz ist richtig?**

1. die Adresse einer neuen Sekretärin suchen

2. die Adresse einer neuer Sekretärin suchen

3. die Adresse einer neue Sekretärin suchen

**6. Welcher Satz ist richtig?**

1. Heute erfahren wir das Resultat des Prüfung.

2. Heute erfahren wir das Resultat dem Prüfung.

3. Heute erfahren wir das Resultat der Prüfung.

**7. Setzen Sie die Personalpronomen im richtigen Kasus ein.**

1. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen \_\_\_\_ (sie) alle auswendig lernen. 2. Komme zu \_\_\_\_\_ (ich), ich warte auf \_\_\_\_ (du) um 8 Uhr. 3. Peter ist krank, ich besuche \_\_\_\_ (er) und bringe \_\_\_\_ (er) die Hausaufgaben.

**8. Wählen Sie die richtige Variante.**

Die Bevölkerung Deutschlands beträgt etwa \_\_\_ (82,5 Mill.) Menschen.

1. zweiundachtzig Millionen Komma fünf

2. zweiundachtzigmillionen Komma fünf

3. zweiundachtzig Komma fünf Millionen

**9. Wie übersetzt man die fettgedruckten Wörter?**

1. **Um** den Lehrer **herum** standen fast alle Jungen unserer Klasse.

2. **Um** den Lehrer besser zu hören, kamen die Jungen näher.

3. **Um** drei Uhr kam der Lehrer zur Besprechung.

а) чтобы; b) в; с) вокруг; d) о/об

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** |
|  |  |  |

**10. Wählen Sie die passende Konjunktion aus.**

1. Ich weiß, \_\_\_\_ sie das machen. (was, weil, dass)

2. \_\_\_\_ ich arbeite, gehe ich nicht mit. (da, wie, als)

3. \_\_\_\_ ich alles gemacht habe, komme ich zu dir. (während, wann, nachdem)

**11. Ändern Sie die Wortfolge in den folgenden Sätzen.**

1. Die Frau ist Lehrerin von Beruf. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Diesen Herrn kenne ich schon lange. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Korrigieren Sie alle Fehler und schreiben Sie richtige Sätze in die Tabelle.**

a. Meine Schwester steht im halb neun Uhr auf und lüftet sofort das Zimmer.

b. Der Nachbar erkältet sich oft, weil er oft im Winter ohne die Mütze spazieren geht.

c. Wenn ich oft Süßigkeiten esse, ich nehme zu.

|  |
| --- |
| a.  |
| b.  |
| c. |