**Краткая справка о реализации проекта**

**«Медиа-лаборатория этнокультурного образования»,**

поддержанного грантом Министерства просвещения Российской Федерации и направленного на **создание сетевой образовательной среды, способствующей информационному, инновационному и организационно-методическому сопровождению реализации этнокультурного содержания в общем образовании, развитие и поддержку изучения удмуртского языка в школе**

«Медиа-лаборатория этнокультурного образования» − проект Удмуртской государственной национальной гимназии имени Кузебая Герда по комплексному внедрению этнокультурного содержания в образовательный процесс через технологию проектирования и активное использование современных медиа-ресурсов. Проект реализовался **с августа по декабрь 2020 года.**

Инициатива реализации проекта была обусловлена целым **рядом факторов**, главные из которых:

− опыт реализации включения этнокультурного содержания в образовательный процесс с частичным использованием медиа-ресурсов;

− опыт участия педагогов гимназии в региональной системе цифровизации (создания электронных пособий) этнокультурного образования;

− наличие высокопрофессиональных кадров, результативно и эффективно реализующих этнокультурное образование;

− стабильно высокие достижения в учебной, методической, научно-исследовательской, концертно-конкурсной, воспитательной деятельности;

− возможность проводить комплексные психолого-педагогические исследования процессов социальной и этнической идентификации (в том числе и кросс-культурные) на базе гимназии;

− успешная реализация интеграции общеобразовательной и дополнительной подготовки в области этнокультурного образования, музыкального, художественного, хореографического искусств;

− сотрудничество с различными институтами гражданского общества (НКО, органами государственной власти, бизнес-структурами, СМИ, учреждениями);

− апробация комплексной образовательной программы проектного обучения педагогов и учащихся.

Проект реализовался на территории Удмуртской Республики с привлечением соседних регионов РФ (Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Пермский край и включал в себя проведение ряда **ключевых мероприятий**:

1. разработка нормативно-правового обеспечения и программно-методических средств внедрения этнокультурного содержания в образовательный процесс;
2. организация и проведение вебинаров для педагогов родного языка;
3. проведение серии образовательных событий включения детей и педагогов в совместную деятельность внедрения этнокультурного содержания в образовательный процесс: проектный семинар для детей, обучающий семинар для педагогов;
4. разработка проектных кейсов «Дидактическая игра», «Видео-контент», «Мультипликация/анимация», «Цифровые технологии» с готовыми медиа-продуктами внедрения этнокультурного содержания в образовательный процесс;
5. создание межрегиональной методической сети «Выль тулкым» («Новая волна»), объединяющей участников внедрения этнокультурного содержания в образовательный процесс;
6. создание 5-минутного видеоролика о проекте;
7. трансляция и тиражирование созданных инновационных продуктов внедрения этнокультурного содержания в образовательный процесс;
8. создание образовательного креативного пространства Медиа-лаборатория этнокультурного образования на базе гимназии имени Кузебая Герда.

**Целевыми группами** проекта стали:

− учащиеся г. Ижевска и Удмуртской Республики

− педагоги, реализующие этнокультурное образование (предметники, педагоги дополнительного образования)

− родители, владеющие и (или) проявляющие интерес к этнокультуре.

Основная значимость проекта заключалась в **создании интегрированной и сетевой образовательной среды, способствующей информационному, инновационному и организационно-методическому сопровождению реализации этнокультурного содержания в общем образовании. В связи с этим для всех участников** были созданы условия вовлечения их в совместную практико-ориентированную деятельность через формирование профессиональных навыков, метапредметных компетенций, развития основ проектного мышления, синтеза гуманитарных наук, этнокультурного образования с цифровым и частично научно-техническим творчеством.

Одним из ключевых принципов реализации проекта стал «дети детям». Разработка медиа-проектов, презентация продуктов образовательной деятельности осуществлялись учащимися основного образования преимущественно как для учащихся начального и дошкольного образования, так и для всех участников образовательного процесса. Поэтому сама медиа-лаборатория воспринималась участниками и партнёрами проекта не только как креативное оборудованное помещение-пространство, но и как технология развивающего и развивающегося обучения. Созданные в медиа-лаборатории условия позволили получить конкретные продукты проектной деятельности с целью изучения родного (удмуртского) языка, решить проектные и исследовательские задачи гуманитарных и частично технических наук, создать атмосферу межпредметного погружения.

Важную роль в проекте занимает социальный эффект, который выражается в вовлечении учащихся в социально значимую деятельность, формировании проектного мышления с целью сохранения этнической (удмуртской) культуры, развития сетевого взаимодействия в рамках изучения родного (удмуртского) языка.

Основными **продуктами инновационной деятельности** проекта стали:

1. Программа деятельности Медиа-лаборатории этнокультурного образования;
2. Положение «О сетевом взаимодействии в области этнокультурного образования с общеобразовательными организациями, СПО, ВУЗами, НКО»;
3. Положение «О системе оценивания результатов формирования УУД в пространстве медиа-лаборатории этнокультурного образования»;
4. Сборник методических материалов «Из опыта работы школьной медиа-лаборатории этнокультурного образования»;
5. Информационные карты реализованных 8 детских медиа-проектов этнокультурной направленности с готовыми продуктами по следующим кейсам: «Дидактическая игра», «Видео-контент», «Мультипликация/анимация», «Цифровые технологии»;
6. Программы 4 мастер-классов для педагогов:

− «Дидактическая игра как средство формирования умений и навыков в изучении родного языка»;

− «Создание видео-контента на родном языке»;

− «Мультипликация как ресурс создания развивающей этнокультурной среды в школе»;

− «Применение цифровых технологий в обучении родного языка»;

1. Программы 2 вебинаров:

− «Особенности внедрения этнокультурного компонента в содержание общего образования через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС»;

− «Применение медиа-ресурсов и технологии проектирования в изучении родного языка».

1. Образовательная программа Проектного семинара для детей.

Всего в проекте приняли участие 40 учащихся и 51 педагог. Для успешной реализации проекта была создана рабочая группа, в которую вошли педагоги и эксперты гимназии. В рамках проекта была разработана нормативно-правовая база проекта, программа его реализации, методическое обеспечение реализации этнокультурного компонента в основной и средней школе. Одновременно с проведением широкой информационной кампании по вовлечению учащихся и педагогов в проект, были организованы и созданы:

− 2 вебинара;

− обучающий семинар для педагогов с выдачей удостоверений повышения квалификации;

− проектный семинар для школьников с целью вовлечения всех участников образовательного процесса в проектирование образовательной этнокультурной среды;

− 8 медиа-продуктов внедрения этнокультурного содержания в учебный процесс.

Одним из условий реализации проекта «Медиа-лаборатория этнокультурного образования» стало создание образовательной **методической сети межрегионального уровня «Выль тулкым» («Новая волна»),** направленной на выявление и поддержку инновационных методических форм развития этнокультурного образования и тиражирование продуктов проектной деятельности. Ее главной целью стало создание механизма совершенствования мотивационных, информационных, методических, нормативно-правовых, кадровых и материально-технических ресурсов и развития ключевых компетентностей обучающихся, педагогов в области этнокультурного образования и изучения родного языка.

Сетевая форма работы в рамках методической сети актуализировала механизм распространения инновационного опыта не только в рамках г. Ижевска и республики, но и в тех регионах, с которыми установлено сетевое сотрудничество в условиях развития родного (удмуртского) языка: Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Пермский край, Республика Марий Эл.

Всего методическая сеть «Выль тулкым» («Новая волна») объединила 30 участников-организаций в сфере развития этнокультурного образования в рамках проведения более 5 ключевых мероприятий по проекту «Медиа-лаборатория этнокультурного образования».

На перспективу и дальнейшее сотрудничество с сетевыми партнерами «Выль тулкым» («Новая волна») определены следующие формы работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Сообщества | − создание страницы в ВК Медиа-лаборатории для трансляции и тиражирования опыта;  − онлайн-трансляции (zoom) по обмену опытом реализации медиа-практик в условиях развития этнокультурной среды для педагогов |
| 2. | Медиатека (медиа-продукты) | − тиражирование методических материалов (медиа-проектов) по педагогическому и творческому взаимодействию;  − создание тезисных докладов и выступление с ними на конференциях/семинарах и т.д. |
| 3. | Лагерные смены и мастер-классы | − проведение летних проектных смен для детей с целью разработки этнокультурных медиа-проектов;  − организация мастер-классов и трансляция инновационного опыта по темам: «Дидактическая игра», «Видео-контент», «Мультипликация /анимация», «Цифровые технологии». |
| 4. | Конференции/семинары/ вебинары | − выступление на конференциях с докладами об опыте инновационной деятельности;  − организация конференций и семинаров на базе Медиа-лаборатории (один раз в год);  − вебинары для педагогов |
| 5. | Экспертиза работ | − получение отзывов о деятельности Медиа-лаборатории;  − экспертиза медиа-проектов учащихся;  − написание рецензий на проектные работы |

В процессе реализации проекта и развития методической сети «Выль тулкым» был осуществлен обмен опытом работы по использованию в педагогической практике инновационных методик обучения в области этнокультурного образования, а также совершены первые шаги в создании межрегионального этнокультурного образовательного пространства для развития навыков проектной и исследовательской деятельности среди обучающихся и педагогов.

В целом, учитывая мнение и обратную связь от участников проекта, опираясь на результаты мониторинга, реализация проекта «Медиа-лаборатория этнокультурного образования» выявила:

− увеличение организационно-методического обеспечения  **интеграции этнокультурного содержания в систему общего образования;**

− повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании медиа-ресурсов (информационных, цифровых, интернет) в учебном процессе;

− формирование предпрофессионального самоопределения учащихся;

− создание новых форм сохранения и развития удмуртской культуры и языка, возможности использования его в учебном процессе.

Опыт реализации проекта «Медиа-лаборатория этнокультурного образования» показал, что в гимназии на сегодняшний день создана комплексная площадка о**рганизационно-методического сопровождения интеграции этнокультурного компонента в содержание общего образования; развития** образовательного медиа-пространства, обеспечивающего использование этнокультурного компонента в межпредметных областях и технологиях**; в**недрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в управление и образовательный процесс; развития профессиональной компетентности педагогов общего образования в области реализации этнокультурного содержания; о**рганизации проектной и исследовательской деятельности, обучения детей и педагогов технологии этнокультурного проектирования; формирования** сети образовательных организаций для апробации, тиражирования и транслирования методической базы сетевого взаимодействия всех целевых групп в области этнокультурного образования.

В перспективе проект будет развиваться и тиражироваться среди общеобразовательных школ-участников межрегиональной методической сети «Выль тулкым». Основными направлениями в ближайшие 3 года станут:

− методическое обеспечение включения этнокультурного содержания в общее образование среди школ-участников методической сети;

− внедрение современных медиа-ресурсов в учебный процесс, в том числе преподавания предметов этнокультурного содержания;

− развитие проектной вовлеченности педагогов и обучающихся; поддержка одаренных детей, ранняя профориентация обучающихся, популяризация этнокультурного образования;

− развитие педагогических кадров в области этнокультурного образования, внедрение проектного метода и медиа-технологий.

В ходе реализации проекта запланированный бюджет полностью исполнен, средства гранта использованы по назначению и в целях достижения его результатов. Мероприятия по плану-графику проекта существенным изменениям не подверглись и проводились в соответствии с временными рамками.

Таким образом, проект «Медиа-лаборатория этнокультурного образования» стал новым этапом цифровизации этнокультурного содержания, современного и доступного изучения родного (в данном случае удмуртского) языка в школе. Ключевые продукты инновационной деятельности проекта представляют собой 8 медиа-продуктов в формате дидактических игр, видеосюжетов, мультфильмов комплексного методического обеспечения образовательного процесса. Это позволяет уже на данном этапе создавать интерактивные и высококачественные уроки и лекции, онлайн курсы и презентации, вебинары в условиях развития этнокультурной среды в школе на высоком уровне, способствовать повышению проектной активности учащихся и педагогов, вовлечению их в социальную практику через комплексное использование медиа-ресурсов и транслирование в межсетевом сообществе.